

Techn. Fakultät - Erwin-Rommel-Str. 60 - 91058 Erlangen

Malte Meyn (PERSÖNLICH)

WS11/12: Auswertung für Tafelübungen zu Algorithmen und Datenstrukturen

Sehr geehrter Herr Meyn,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im WS 2011/12 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Tafelübungen zu Algorithmen und Datenstrukturen -

Es wurde hierbei der Fragebogen - u_w11 - verwendet, es wurden 3 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Auf der nächsten Seite zeigt der zuerst angegebene "Globalindikator" Ihre persönliche Durchschnittsnote über alle Kapitel-Indikatoren, deren Noten danach folgen.

Der Kapitel-Indikator für "Globalfragen für alle LV-Typen" ist trotz der Prozentangaben bei den Einzelfragen momentan noch ungewichtet, eine E-Mail mit dem daraus berechneten Lehrqualitätsindex (LQI) wird noch nachgeliefert.

Für die Ergebnisse aller Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet. Die Text-Antworten für alle offenen Fragen sind jeweils zusammengefasst.

Auf der letzten Seite befindet sich eine Profillinie im Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter http://eva.uni-erlangen.de (--> Technische Fakultät --> Ergebnisse --> WS 2011/12) möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an eva@techfak.uni-erlangen.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Michael Wensing (Studiendekan, michael.wensing@ltt.uni-erlangen.de) Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, eva@techfak.uni-erlangen.de)



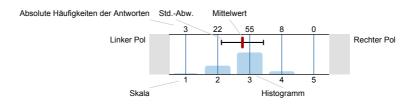
Malte Meyn

WS 11/12, Tafelübungen zu Algorithmen und Datenstrukturen (11w-TUEB-AuD) Erfasste Fragebögen (u_w11) = 3

Globalindikator Kapitel-Indikator - Globalfragen für alle Lehrveranstaltungs-Typen (ohne Gewichtung) Kapitel-Indikator - Übung im Allgemeinen Kapitel-Indikator - Didaktische Aufbereitung Kapitel-Indikator - Didaktische Aufbereitung Kapitel-Indikator - Präsentation des Übungsleiters Mw=2.33 4 5 5 mw=2.33 4 5 mw=2.33 5 mw=2.25 s=0.75 s=0.86

Legende

Fragetext

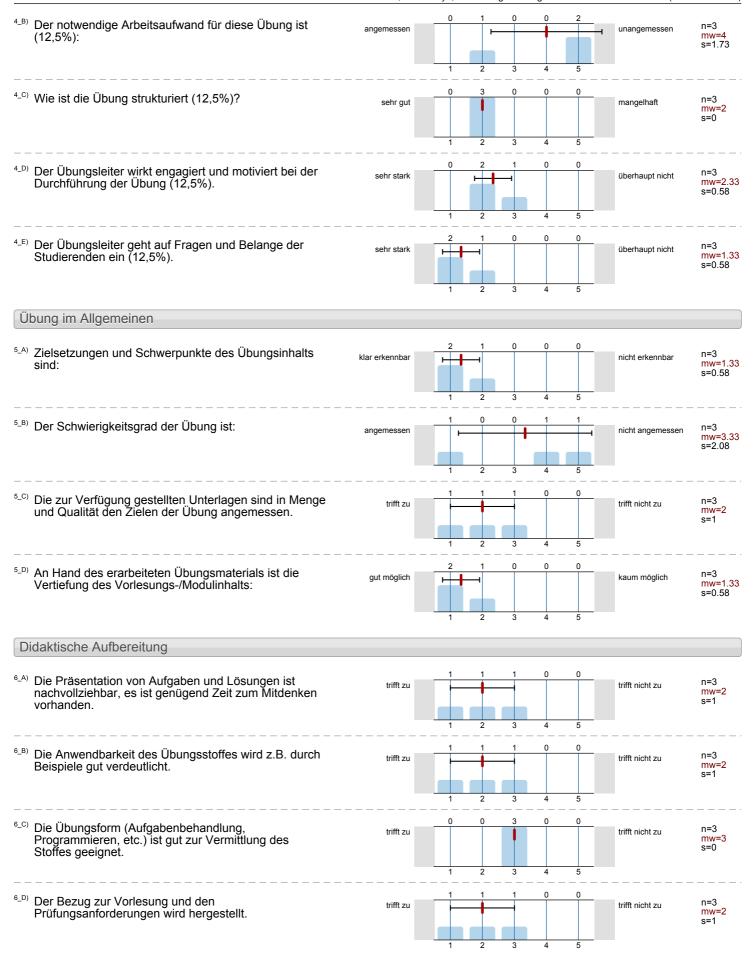


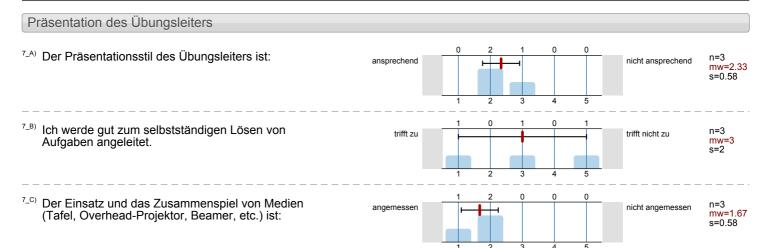
n=Anzahl mw=Mittelwert s=Std.-Abw. E.=Enthaltung

Klick on british flag to get the english survey Achtung: Beim Anklicken der Sprachsymbole verlieren Sie alle bisherigen Eintragungen!

Allgemeines zur Person	
^{2_A)} Ich studiere folgenden Studiengang:	
INF - Informatik	2 n=3
luK - Informations- und Kommunikationstechnik	1
2_B) Ich mache folgenden Abschluss:	
Dipl Diplom	0 n=3
B.Sc Bachelor of Science	3
M.Sc Master of Science	0
Staatsexamen	0
DrIng Promotion	0
PhD - Doctor of Philosophy	0
DiplIng. mit Zusatzzertifikat	0
M.Sc.(hons) - Master of Science with Honours	0
Zwei-Fach-Bachelor of Arts	0
Sonstiges	0

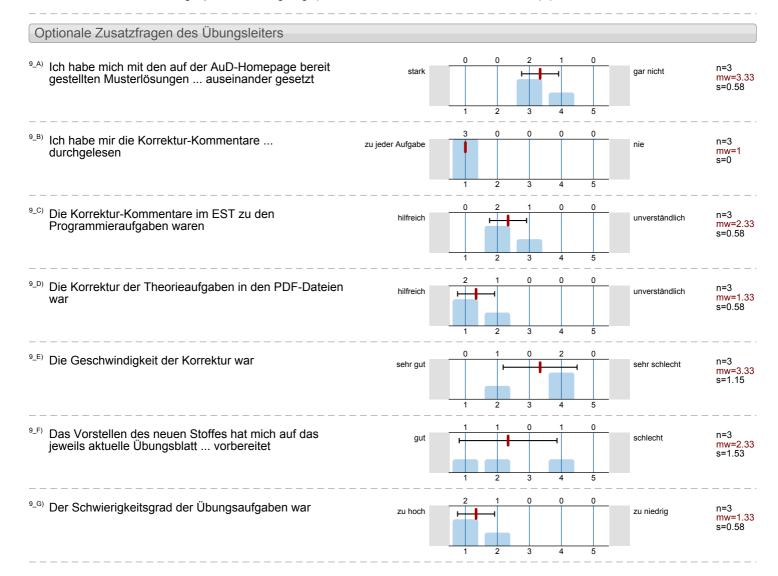
^{2_C)} Ich bin im folgenden Fachsemester:		
1. Fachsemester		n=3
2. Fachsemester)
3. Fachsemester)
4. Fachsemester)
5. Fachsemester)
6. Fachsemester)
7. Fachsemester)
8. Fachsemester)
9. Fachsemester)
10. Fachsemester)
> 10. Fachsemester)
^{2_D)} Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum		
Diplom/Lehramt, Grundstudium		n=3
Diplom/Lehramt, Hauptstudium, Pflicht-LV		
Diplom/Lehramt, Hauptstudium, keine Pflicht-LV		
Bachelorstudium, GOP		
Bachelorstudium, Pflicht-LV, keine GOP		
Bachelorstudium, keine Pflicht-LV		
Masterstudium, Pflicht-LV		
Masterstudium, keine Pflicht-LV		
Sonstiges		
Sursilges		•
		,
Mein eigener Aufwand		,
Mein eigener Aufwand	peträgt pro Übungsstunde (45 Min.):	
Mein eigener Aufwand 3_A) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung b	peträgt pro Übungsstunde (45 Min.):	n=3
Mein eigener Aufwand 3_A) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung b 0 Stunden	peträgt pro Übungsstunde (45 Min.):	n=3
Mein eigener Aufwand 3_A) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung b 0 Stunden 0,5 Stunden	peträgt pro Übungsstunde (45 Min.):	n=3
Mein eigener Aufwand 3_A) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung b 0 Stunden 0,5 Stunden 1 Stunde	peträgt pro Übungsstunde (45 Min.):	n=3
Mein eigener Aufwand 3_A) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung b 0 Stunden 0,5 Stunden 1 Stunde 1,5 Stunden	peträgt pro Übungsstunde (45 Min.):	n=3
Mein eigener Aufwand 3_A) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung b 0 Stunden 0,5 Stunden 1 Stunden 1,5 Stunden 2 Stunden	peträgt pro Übungsstunde (45 Min.):	n=3
Mein eigener Aufwand 3_A) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung b 0 Stunden 0,5 Stunden 1 Stunde 1,5 Stunden 2 Stunden 3 Stunden	peträgt pro Übungsstunde (45 Min.):	n=3
Mein eigener Aufwand 3_A) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung b 0 Stunden 0,5 Stunden 1 Stunde 1,5 Stunden 2 Stunden 3 Stunden	peträgt pro Übungsstunde (45 Min.):	n=3
Mein eigener Aufwand 3_A) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung b 0 Stunden 0,5 Stunden 1 Stunde 1,5 Stunden 2 Stunden 3 Stunden 3 Stunden	peträgt pro Übungsstunde (45 Min.):	n=3
Mein eigener Aufwand 3_A) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung b 0 Stunden 0,5 Stunden 1 Stunde 1,5 Stunden 2 Stunden 3 Stunden 3 Stunden > 3 Stunden	peträgt pro Übungsstunde (45 Min.):	n=3) 1) 1) 2 n=3
Mein eigener Aufwand 3_A) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung b 0 Stunden 0,5 Stunden 1 Stunde 1,5 Stunden 2 Stunden 3 Stunden > 3 Stunden > 3 Stunden weniger als 50%	peträgt pro Übungsstunde (45 Min.):	n=3
Mein eigener Aufwand 3_A) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung b 0 Stunden 0,5 Stunden 1 Stunde 1,5 Stunden 2 Stunden 3 Stunden > 3 Stunden > 3 Stunden > 1 Stunden > 3 Stunden > 3 Stunden > 3 Stunden > 3 Stunden	peträgt pro Übungsstunde (45 Min.):	n=3) 1) 1) 1) 2 n=3)
Mein eigener Aufwand 3_A) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung b 0 Stunden 0,5 Stunden 1 Stunde 1,5 Stunden 2 Stunden 3 Stunden > 3 Stunden > 3 Stunden > 1 Stunden 1 Stunden 2 Stunden 1 Stunden 2 Stunden 3 Stunden 3 Stunden 3 Stunden 3 Stunden	peträgt pro Übungsstunde (45 Min.):	n=3) 1) 1) 1) 2 n=3)
Mein eigener Aufwand 3_A) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung b 0 Stunden 0,5 Stunden 1 Stunde 1,5 Stunden 2 Stunden 3 Stunden > 3 Stunden > 3 Stunden > 7 Stunden > 1 Stunden 2 Stunden 3 Stunden > 1 Stunden 2 Stunden 3 Stunden > 2 Stunden 3 Stunden > 3 Stunden 3 Stunden > 3 Stunden	peträgt pro Übungsstunde (45 Min.):	n=3) 1) 1) 1) 2 n=3)
Mein eigener Aufwand 3_A) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung b 0 Stunden 0,5 Stunden 1 Stunde 1,5 Stunden 2 Stunden 3 Stunden > 3 Stunden > 3 Stunden > 1 Stunden 2 Stunden 3 Stunden > 3 Stunden > 3 Stunden > 3 Stunden To - 70% To - 90% mehr als 90% Globalfragen für alle Lehrveranstaltungs-Typen (mit Gewichtung)	peträgt pro Übungsstunde (45 Min.):	n=3) 1) 1) 1) 2 n=3)
Mein eigener Aufwand 3_A) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung b 0 Stunden 0,5 Stunden 1 Stunde 1,5 Stunden 2 Stunden 3 Stunden > 3 Stunden > 3 Stunden > 7 Stunden > 1 Stunden 2 Stunden 3 Stunden > 1 Stunden 2 Stunden 3 Stunden > 2 Stunden 3 Stunden > 3 Stunden 3 Stunden > 3 Stunden	peträgt pro Übungsstunde (45 Min.):	n=3 n=3 n=3 n=3 n=angelhaft n=3 n=2
Mein eigener Aufwand 3_A) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung b 0 Stunden 0,5 Stunden 1 Stunde 1,5 Stunden 2 Stunden 3 Stunden > 3 Stunden > 3 Stunden > 1 Stunden 2 Stunden 3 Stunden > 3 Stunden 3 Stunden 3 Stunden 3 Stunden 3 Stunden 3 Stunden 4 Ditte haveten Sie die Übung inexperant (FOV)	peträgt pro Übungsstunde (45 Min.):	n=3 n=3 n=3 n=3 n=3 n=3

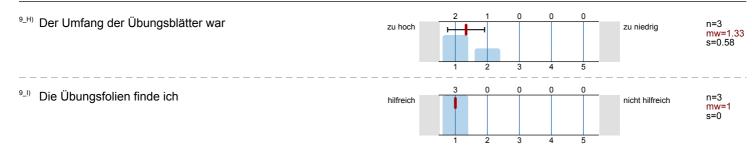




Weitere Kommentare

- ^{8_A)} An der Lehrveranstaltung gefällt mir besonders:
- Lockere Atmosphere, viele nuetzliche Tipps fuer die Uebungsaufgaben, netter Tutor
- ^{8_B)} An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:
- Der Tutor wirkt oft recht angespannt und aufgeregt (Werd doch ein bisschen lockerer, Malte!;))





Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF)

Name der/des Lehrenden: Malte Meyn

Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)

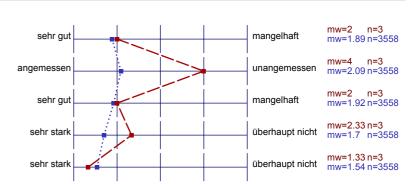
Tafelübungen zu Algorithmen und Datenstrukturen

Vergleichslinie: Mittelwert aller Übungs-Fragebögen im

WS 11/12

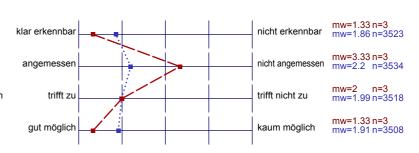
Globalfragen für alle Lehrveranstaltungs-Typen (mit Gewichtung)

- 4_A) Bitte benoten Sie die Übung insgesamt (50%):
- ⁴_B) Der notwendige Arbeitsaufwand für diese Übung ist (12,5%):
- 4_C) Wie ist die Übung strukturiert (12,5%)?
- $^{4_{\rm D})}$ Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung (12,5%).
- 4_E) Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein (12,5%).



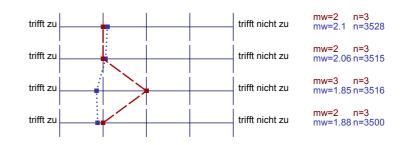
Übung im Allgemeinen

- ^{5_A)} Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:
- ^{5_B)} Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:
- 5_C) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.
- 5_D) An Hand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:



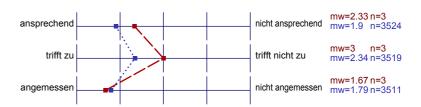
Didaktische Aufbereitung

- 6_A) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.
- 6_B) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.
- 6_C) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.
- $^{6}\text{_D})~$ Der Bezug zur Vorlesung und den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.



Präsentation des Übungsleiters

- ^{7_A)} Der Präsentationsstil des Übungsleiters ist:
- ⁷_B) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.
- 7_C) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



Optionale Zusatzfragen des Übungsleiters

- $^{9}_{\rm A})~$ Ich habe mich mit den auf der AuD-Homepage bereit gestellten Musterlösungen \dots auseinander gesetzt
- ^{9_B)} Ich habe mir die Korrektur-Kommentare ... durchgelesen
- $^{9}_{^{\text{C}}})~$ Die Korrektur-Kommentare im EST zu den Programmieraufgaben waren
- ^{9_D)} Die Korrektur der Theorieaufgaben in den PDF-Dateien war
- ^{9_E)} Die Geschwindigkeit der Korrektur war
- ^{9_F)} Das Vorstellen des neuen Stoffes hat mich auf das jeweils aktuelle Übungsblatt ... vorbereitet
- ^{9_G)} Der Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben war
- ^{9_H)} Der Umfang der Übungsblätter war
- ^{9_I)} Die Übungsfolien finde ich

