



Herr
B. Sc. Demian Vöhringer
(PERSÖNLICH)

WS'18/19: Auswertung zu Übungen zu Implementierung von

Sehr geehrter Herr B. Sc. Vöhringer,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im WS'18/19 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Übungen zu Implementierung von Datenbanksystemen -

Es wurde hierbei der Fragebogen - t_w18u12 - verwendet, es wurden 11 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Der Wert 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, der Wert 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Der Kapitel-Indikator für "3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter" zeigt den mit der Anzahl der Antworten gewichteten Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird bei genügend (ab 5) Rückläufern zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen und auch für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozentin/des Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter

<http://eva.tf.fau.de> --> Ergebnisse --> WS'18/19 möglich, siehe Bestenlisten, Percentile, etc.

Bitte melden Sie an tf-evaluation@fau.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

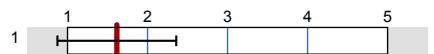
Mit freundlichen Grüßen

Kai Willner (Studiendekan, kai.willner@fau.de)
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, tf-evaluation@fau.de)



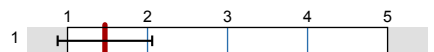
Globalwerte

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



mw=1,62
s=0,74

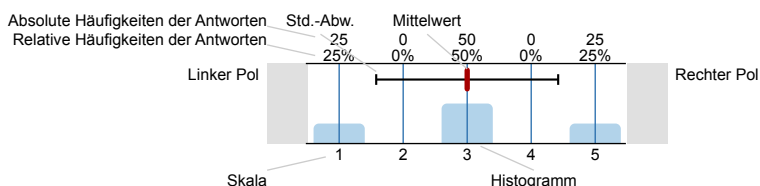
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



mw=1,47
s=0,59

Legende

Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

2.1) ▶▶ Ich studiere folgenden Studiengang:

INF • Informatik 11 n=11

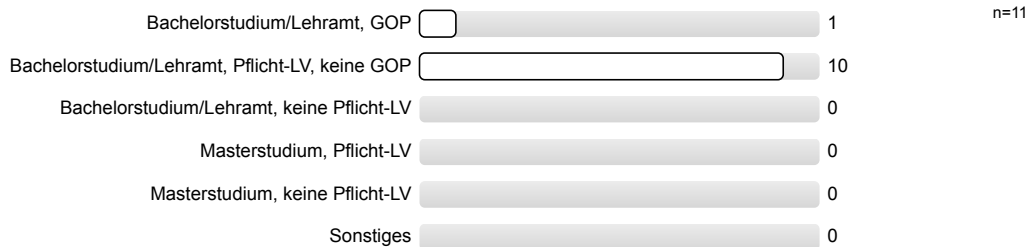
2.2) ▶▶ Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science 11 n=11
 M.Sc. • Master of Science 0
 M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours 0
 M.Ed. • Master of Education 0
 LA • Lehramt mit Staatsexamen 0
 Dr.-Ing. • Promotion 0
 Zwei-Fach-Bachelor of Arts 0
 Sonstiges 0

2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):

1. Fachsemester 0 n=11
 2. Fachsemester 0
 3. Fachsemester 0
 4. Fachsemester 0
 5. Fachsemester 9
 6. Fachsemester 0
 7. Fachsemester 2
 8. Fachsemester 0
 9. Fachsemester 0
 > 9. Fachsemester 0

2.5) ▶▶ Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum

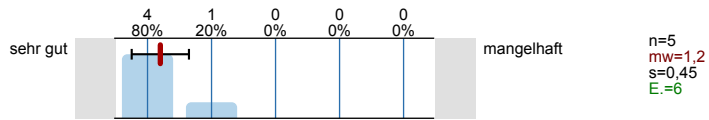


2.7) Ich besuche etwa Prozent dieser Übung.

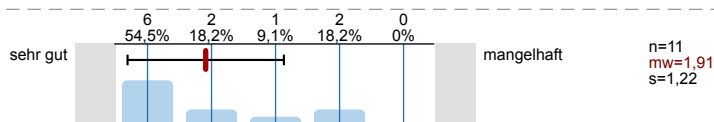


3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

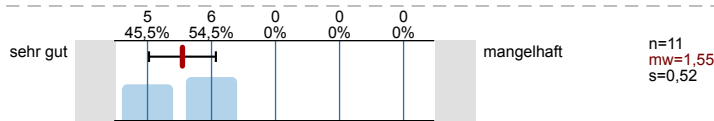
3.1) ▶▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



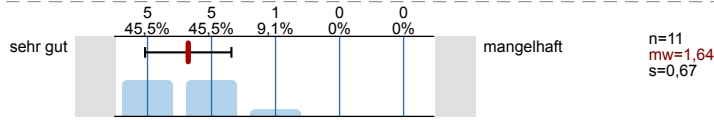
3.2) ▶▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



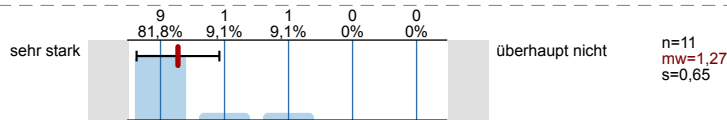
3.3) ▶▶ Wie ist die Übung selbst strukturiert?



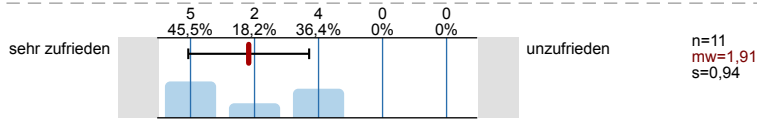
3.4) ▶▶ Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt?



3.5) ▶▶ Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung.



3.6) ▶▶ Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Übung:



4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

4.1) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- Das gemeinsame Erarbeiten der Lösung anstatt einfaches runter rattern der Lösung
- Tutor ist sympathisch und lernt die Namen (wenn auch erst am Ende). :)

4.2) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- Der Tutor sollte deutlicher und etwas langsamer sprechen, weil es bei der sonst inhaltlich guten Übung manchmal dazu kommt, dass er sehr schnell redet und dadurch (Teil-)Wörter weglässt.
- Die Geschwindigkeit ist manchmal etwas zu schnell. Erklärung sind nicht immer, aber ab und an, so schnell erzählt, dass es

manchmal etwas schwer zu folgen ist. Ansonsten alles gut

- Manchmal wird viel Zeit mit relativ trivialen Sachen verbracht, und am Ende fehlt Zeit für eher schwierige Dinge (z.B. die Übung mit C-Store).
Und bei den leichten Sachen finde ich es nicht sinnvoll, wenn Leute an die Tafel kommen müssen, um etwas hinzuschreiben (z.B. wenn man nur eine Tabelle ausfüllen muss.)
Tafelanschriften waren manchmal bisschen schwierig lesbar...

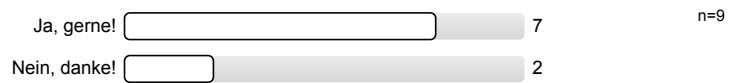
- Weniger vor kommen und an die Tafel schreiben müssen bitte.

4.3) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

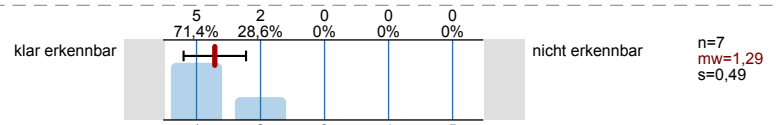
- Die Korrektur der Übungsaufgaben ist oftmals nicht ausführlich und Fragen werden nicht beantwortet. Sie hilft mir nicht dabei, den Stoff zu verstehen.
- Mehr Variation in den Übungsterminen wäre schön gewesen
- sehr unterhaltsame Evaluationsfragen

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

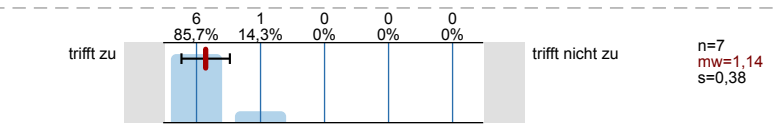
5.1) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter beantworten?



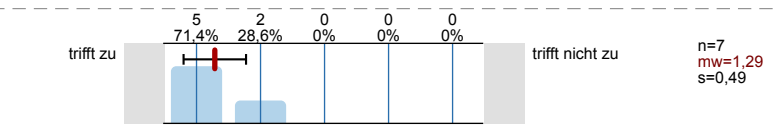
5.2) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



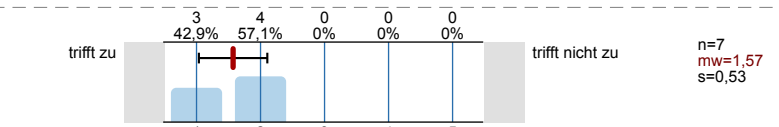
5.3) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.



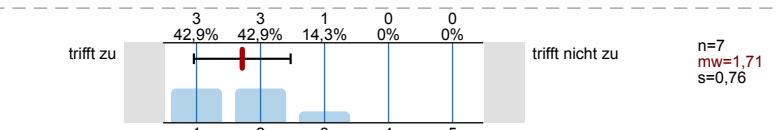
5.4) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.



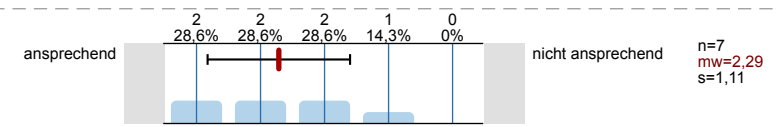
5.5) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.



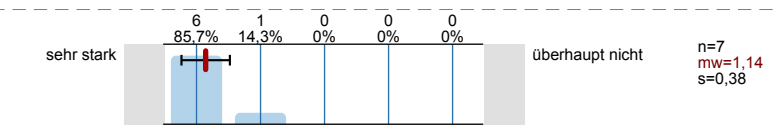
5.6) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



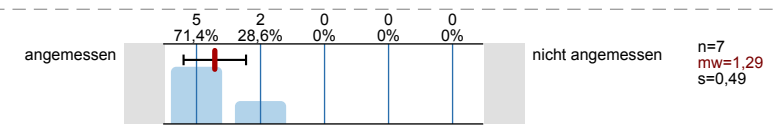
5.7) Der Präsentationsstil der Übungsleiterin/des Übungsleiters ist:



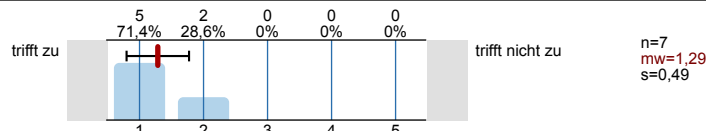
5.8) Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.



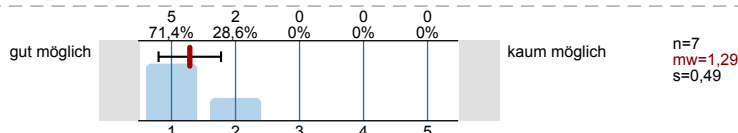
5.9) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



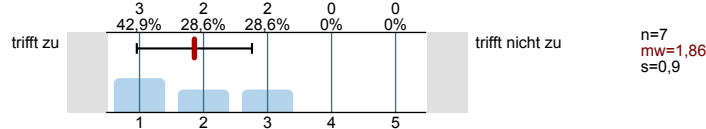
5.10) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.



5.11) Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:

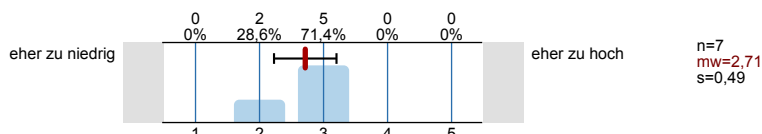


5.12) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

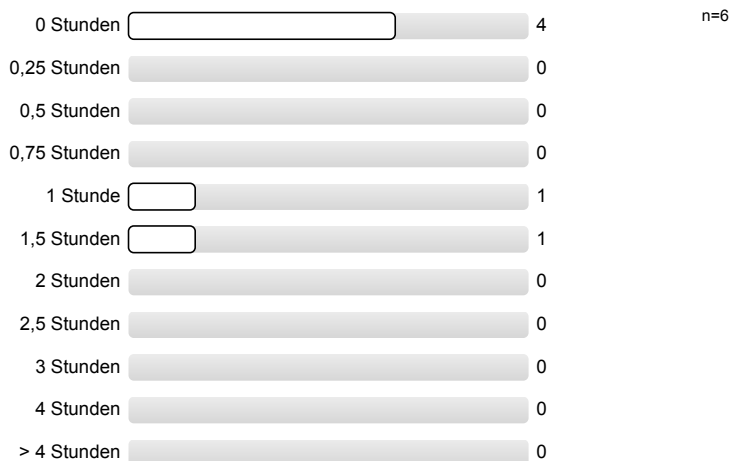


6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand

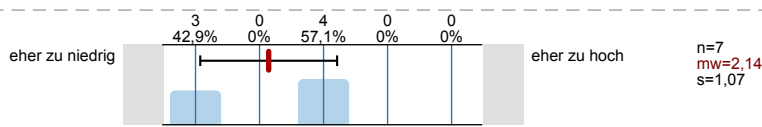
6.1) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



6.2) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Woche:

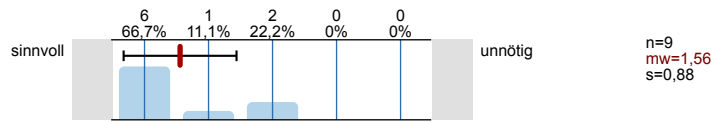


6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:

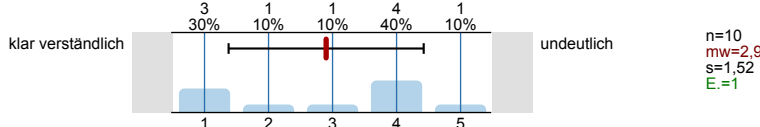


7. Von der Übungsleiterin/Vom Übungsleiter gestellte Fragen

7.1) Die zusätzlichen Übungsaufgaben zur selbständigen Bearbeitung finde ich



7.2) Die Aussprache des Übungsleiters ist



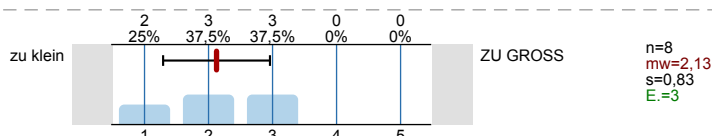
7.3) Das fand ich gut an der Übung

- Bei Aufgaben mit vielen kleinen Teilschritten reihum durchzugehen, weil das schneller geht als jedes mal ewig zu warten bis sich vielleicht jemand meldet. Außerdem denkt man so besser mit.
- Dass man zum aktiven Mitarbeiten angeregt und motiviert wird.
- Gemeinsames Erarbeiten der Lösungen. Alle kommen mal dran
- Tutor geht stark auf einzelne Studenten ein und ist bemüht, dass alle alles verstanden haben

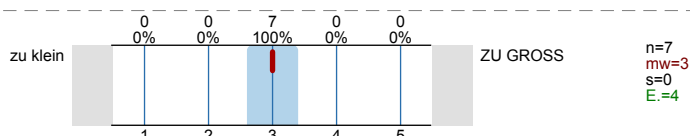
7.4) Hier kann man noch was verbessern

- - Aufgabenstellungen langsamer und deutlicher Vorlesen
- ausführlichere Korrekturen
- An der Tafel leserlich schreiben!!!
- Bitte keine Fragen stellen, bei denen sich alle einig sind, dass sie zu leicht sind.
Das führt dazu, dass sich niemand meldet, da eine falsche Antwort unglaublich peinlich wäre.
- Bitte nicht ganz so oft ohne Meldung aufrufen :(
- In der Evaluation keine Fragen doppelt stellen, wie diese hier.
- Schrift und Aussprache.
- Sprach-/Erklärungsgeschwindigkeit an manchen Stellen zu hoch
- Weniger vor kommen und an die Tafel schreiben müssen bitte.
- deutlicher schreiben!!!!

7.5) Die Schrift des Übungsleiters finde ich



7.6) Die Größe der Übungsgruppe finde ich



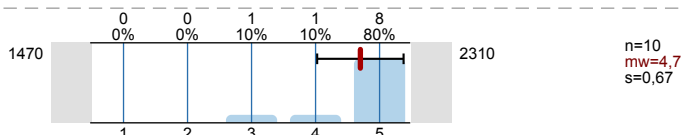
7.7) Diese Teile des Übungsstoffes habe ich gut verstanden

- 19 6 43 -19 121...?
- Blöcke und Sätze, TID, Hashing und Buckets, B- und B*-Bäume, Ausführungspläne (die Graphen)
- Fragen zur Vorlesung :P
- alles

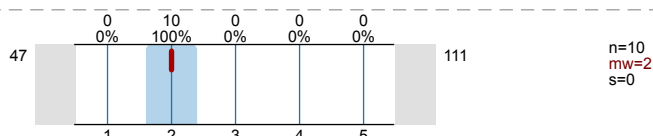
7.8) Diese Teile des Übungsstoffes habe ich schlecht verstanden

- 7 1 8 2 8...?
- Function Based Index, Pufferverwaltung, C-Store, Optimierung von Ausführungsplänen, Unnesting, mat./vis. View
- R-Bäume
- Splitting der Bäume musste ich mir nochmal genauer anschauen
- mathematische herleitungen (Baumtiefe, Blattknoten, etc...)

7.9) 1, 2, 6, 30, 210 Was setzt die Reihe fort [1470, 1680, 1890, 2100, 2310]



7.10) 1, 3, 7, 15, 31 [47, 63, 79, 95, 111]



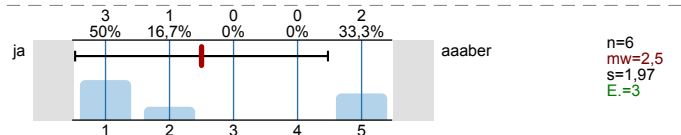
7.11) Diese Übungsthemen wären eine gute zukünftige Ergänzung

- 25, 76, 38, 19...?
- AppITSec

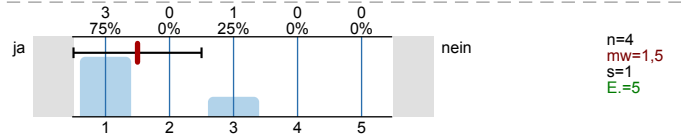
7.12) Diese Teile des Übungsstoffs sollten zukünftig weggelassen werden

■ 192 168 0...?

7.13) Damals war alles besser



7.14) Sicher



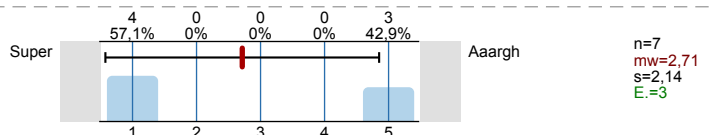
7.15) Filme, die man gesehen haben sollte

- Abbuze, Das Baby mit dem Goldzahn, Megamind
- Das Leben des Brian, Inglorious Bastards (im O-Ton), The Game, Limitless
- Herr der Ringe Reihe, Thor: Ragnarök, Spider-Man: Homecoming, Ant-Man And The Wasp, Infinity-War, The Dark Knight, Star Trek: Into Darkness, Rogue One, War for the Planet of the Apes, Die Fliege(1986), Frozen, Men in Black II
- Interstellar
Super Mario Brothers Live Action Movie
the Arrival
Avengers Infinity War
Venom
Kung Fury
Ali G
- Kung Fury
- Sharknado
- Wreck it Ralph

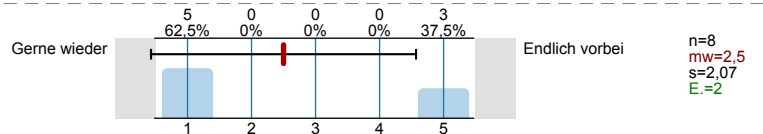
7.16) Platz für extra viel BLABLA / einen Witz / das schönste Unicode Zeichen/ whatever

- Icarus hatte einen Vater namens Daedalus (auch Dädalus oder Daidalos). Dieser war ein Genie und unter anderem für das Labyrinth des Minotaurus und die Flügel verantwortlich. Daedalus flog zusammen mit Icarus und kam unbeschadet an.
- Ich hab für diese extra Fragen mehr Zeit aufgewendet, als für den Rest der Evaluation xD
- Why do jokes not work in base 8?
Because 7 10 11.
- Why is Toad invited to every party? Because he's a Fun-gil!
How does Yoshi feel when he gets hurt? Dino-sore
Why is Mercy the best support? Because she has high heals!
- am bahnhof haben sich zwillinge gepruegelt. die polizei hat die beiden nur schwer auseinander halten koennen.

7.17) Hm.. Noch ein freies Feld



7.18) Jetzt ist alles gefüllt. Danke für die Teilnahme :)



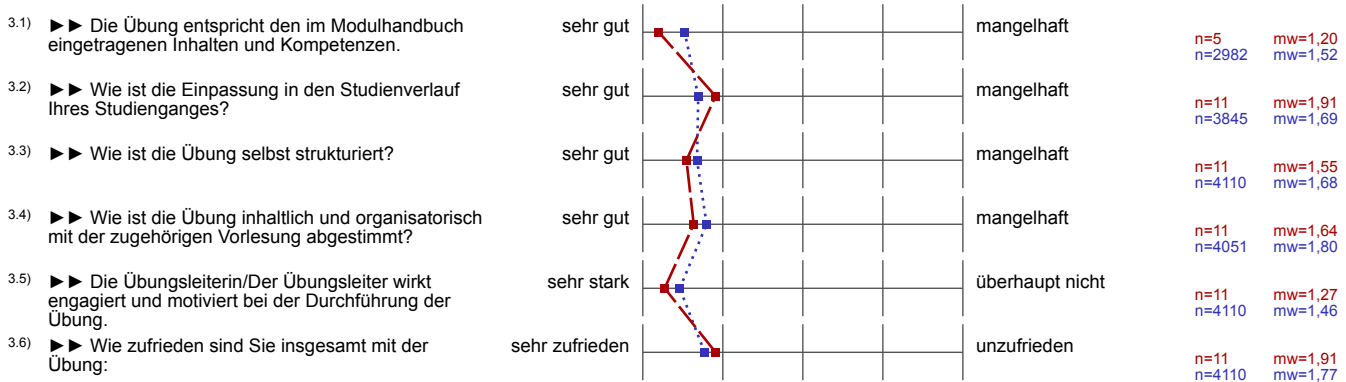
Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF)
 Name der/des Lehrenden: B. Sc. Demian Vöhringer
 Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu Implementierung von Datenbanksystemen (18w-UeIDB)
 (Name der Umfrage)

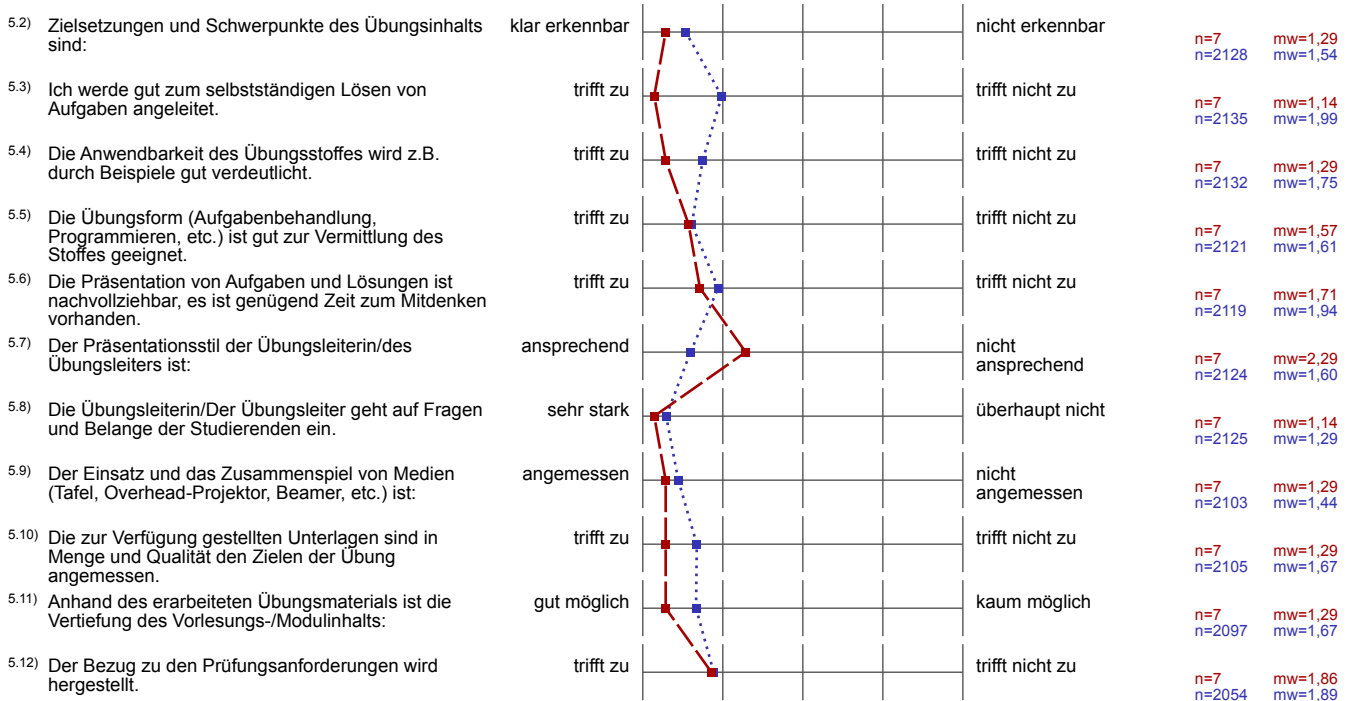
Vergleichslinie: Mittelwert_aller_Übungs_Rückläufer_WS'18/19

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:



n=7 mw=2,14
n=2047 mw=3,01

7. Von der Übungsleiterin/Vom Übungsleiter gestellte Fragen

