



Herr
Prof. Dr.-Ing. habil. Paul Steinmann
(PERSÖNLICH)

SS'17: Auswertung für Elastostatik und Festigkeitslehre

Sehr geehrter Herr Prof. Dr.-Ing. habil. Steinmann,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im SS'17 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Vorlesung":

- Elastostatik und Festigkeitslehre -

Es wurde hierbei der Fragebogen - t_s17v1 - verwendet, es wurden 40 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozentin/des Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter

<http://eva.tf.fau.de> --> Ergebnisse --> SS'17 möglich, siehe Bestenlisten, Percentile, etc.

Bitte melden Sie an tf-evaluation@fau.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Kai Willner (Studiendekan, kai.willner@fau.de)

Jürgen Fricke (Evaluationskoordinator, tf-evaluation@fau.de)

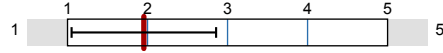
Prof. Dr.-Ing. habil. Paul Steinmann



SS'17 • Elastostatik und Festigkeitslehre
 ID = 17s-E&F (V)
 Rückläufer = 40 • Formular t_s17v1 • LV-Typ "Vorlesung"

Globalwerte

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent



mw=1,95
s=0,9

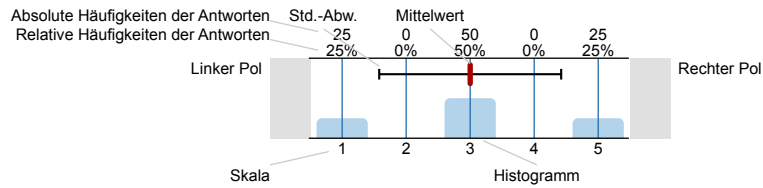
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent



mw=2,12
s=1,04

Legende

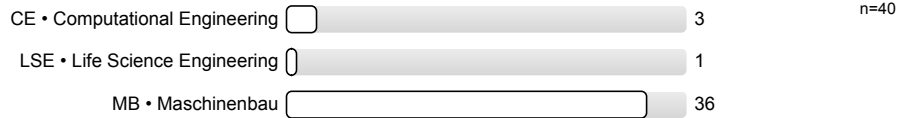
Fragetext



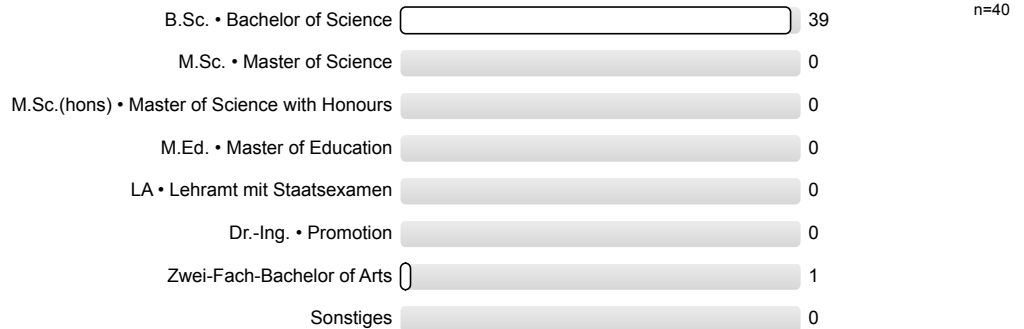
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

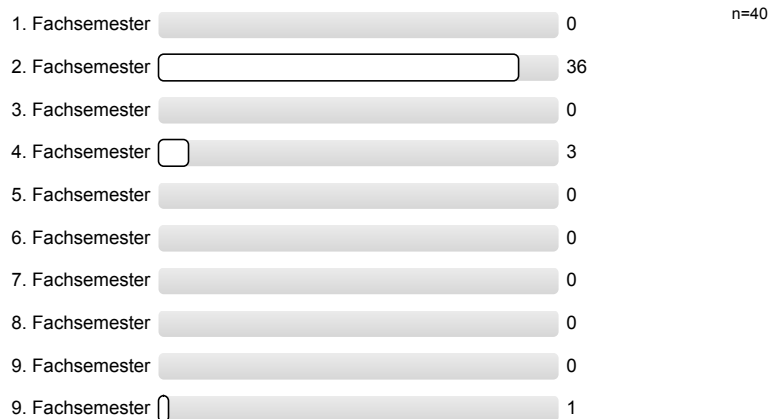
2.1) ▶▶ Ich studiere folgenden Studiengang:



2.2) ▶▶ Ich mache folgenden Abschluss:

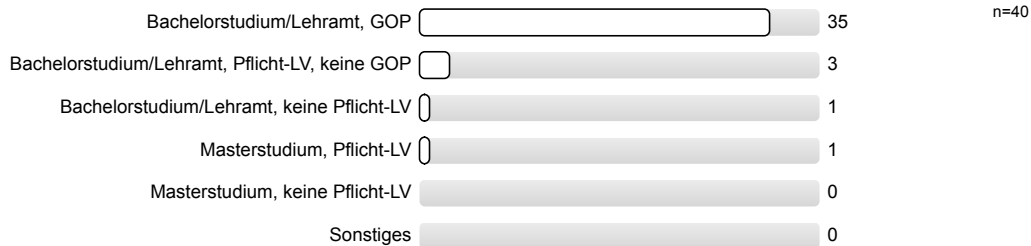


2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):



2.4) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master): Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

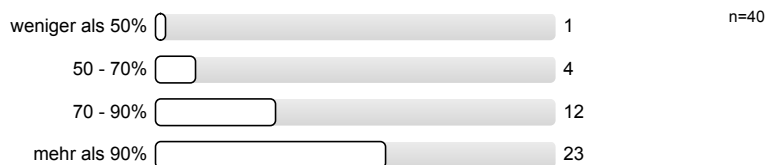
2.5) ▶▶ Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum



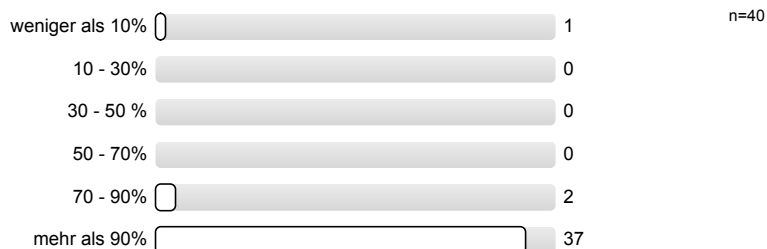
2.6) Als Studiengang bzw. Abschluss ist *Sonstiges* ausgewählt, ich studiere folgende Kombination:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.7) Ich besuche etwa Prozent dieser Vorlesung.

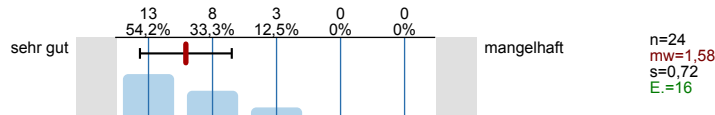


2.8) Die oben genannte Dozentin/Der oben genannte Dozent hat diese Vorlesung zu selbst gehalten.

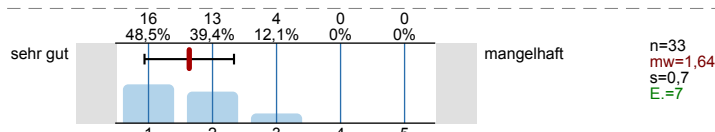


3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

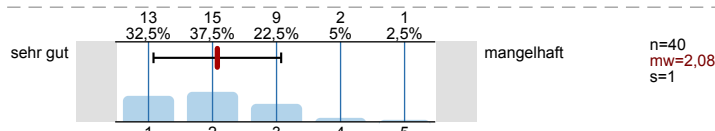
3.1) ▶▶ Die Vorlesung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



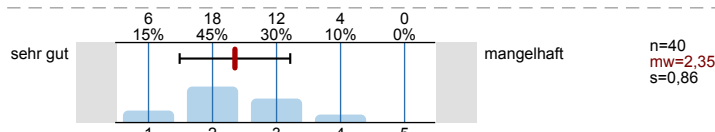
3.2) ▶▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



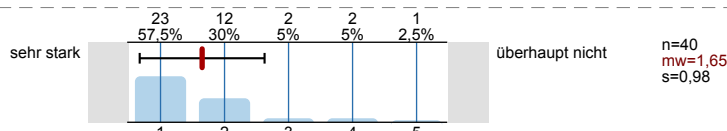
3.3) ▶▶ Wie ist die Vorlesung selbst strukturiert?



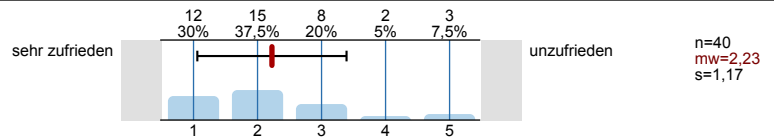
3.4) ▶▶ Wie ist die Vorlesung inhaltlich und organisatorisch mit den zugehörigen Übungen/ Tutorien/Praktika abgestimmt?



3.5) ▶▶ Die Dozentin/Der Dozent wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Vorlesung.



3.6) ►► Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Vorlesung:



4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

4.1) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- Asoziale Elemente werden mit Kreise beschmissen
- Der Stoff wird sehr anschaulich erklärt.
- Die Pause
- Die Pause
- Die Pause...natürlich! ;)
- Die Pausen in denen wir Beispiele besprochen haben die zum Stoff der Vorlesung gepasst haben
- Die informativen Pausen.
- Gute Erklärung anhand von Beispielen.
- Lustiger Dozent
- Netter Professor. Versucht es interessant zu gestalten.
- Pausen
- Pausenvorträge, die den Stoff ein bisschen auflockern und einen Ausblick auf die Zukunft geben
- Simone

4.2) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- Bezug zur Beanspruchung ist nicht immer klar. Beispiel für Balken mit Beanspruchung wäre schön.
- Das Skript geht nicht über der ganzen Stoff .
- Die Lautsprecher sind meistens zu laut eingestellt - v.a. im H9. Im besonderen, wenn Prof. Steinmann mit einem "So..." zu einem Thema ansetzt tut es zuweilen in den Ohren weh.
- Die Relevanz zur Klausur
- Es fehlt der Anreiz dauerhaft etwas für die Vorlesung nachzubereiten. Es ist überwiegend frustrierend und zeitaufwendig den Stoff zu wiederholen. Eine Art Scheinleistung mit humaner Punktehürde als Zulassungskriterium für die Klausur könnte helfen, da man konstant für das Fach arbeiten müsste. Da es ein verständnisbasiertes Fach ist, würde die Mehrzahl an gerechneten Aufgaben helfen.

Schein nur im 2. Semester, da im ersten Semester zeitlich nahezu unmöglich zu schaffen.

- Es wäre sehr wünschenswert, die Theorie und die Herleitungen aus der Vorlesung noch einmal auf den Punkt zu bringen. Mir persönlich fehlt der Bezug zur Anwendung auf tatsächliche Aufgaben, wie sie später auch in der Klausur gestellt werden. Ich weiß, wir sind als Studenten und müssen auch selbstständig arbeiten können, aber gerade bei einem so bedeutenden Fach wie Statik wäre es zusätzlich zur Eigenarbeit sehr gut, noch mehr den Bezug zu den Aufgaben herzustellen. Dieser Aspekt schien mir dieses Semester leider auch in der Übung etwas zu kurz gekommen. Es wird nicht wirklich ersichtlich was letztendlich aus der Fülle an Formeln relevant ist.
- Es wäre vielleicht besser, wenn zu Beginn des Semesters überwiegend Vorlesungen stattfinden und zum Ende dagegen nur Übungen und Tutorien.
- Oftmals erkenne ich kein klares Ziel, wozu wir beispielsweise eine Formel herleiten bzw. wofür ich diese nun benutzen kann.
- Tafellichtverwendung, schlecht zu lesende Kreidenfarbe
- Zu wenig Simone; Mehr Simone bitte !
- Üble Nachreden beim Vorzeitigen Verlassen von Vorlesungen

4.3) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

- Bitte nicht so häufig Studenten nach vorne holen

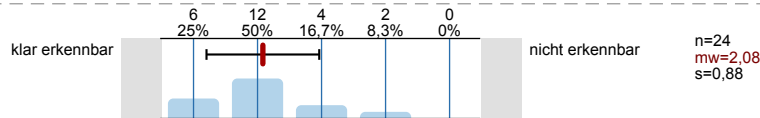
- Hat sehr viel Potential
- Vielleicht sollte die Präsentation bzw. die Vermittlung des Stoffes neu aufgearbeitet werden.
- nurnoch 100dB Schalldruck.

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

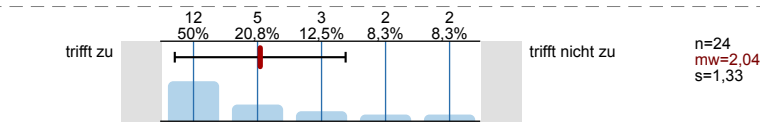
5.1) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent beantworten?



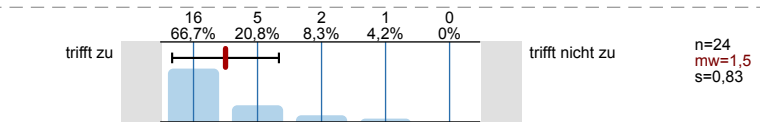
5.2) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind:



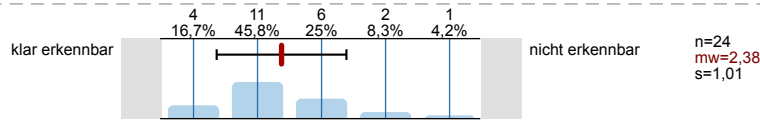
5.3) Die Dozentin/Der Dozent fördert das Interesse am Themenbereich.



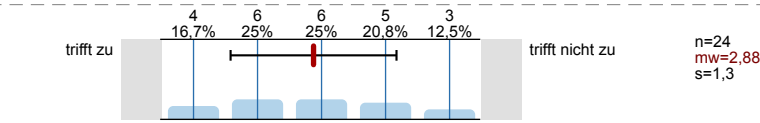
5.4) Die Dozentin/Der Dozent stellt Beziehungen zur Praxis bzw. zur Forschung her.



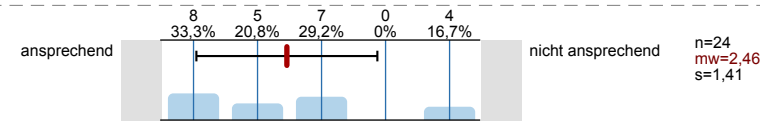
5.5) Der rote Faden während der Vorlesung ist meist:



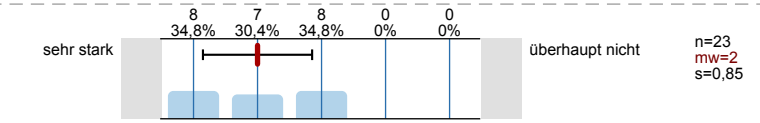
5.6) Der dargebotene Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



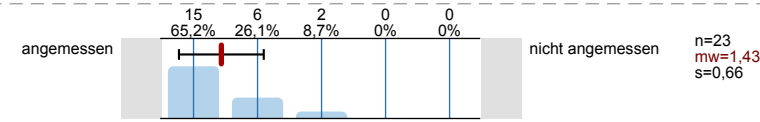
5.7) Der Präsentationsstil der Dozentin/des Dozenten ist:



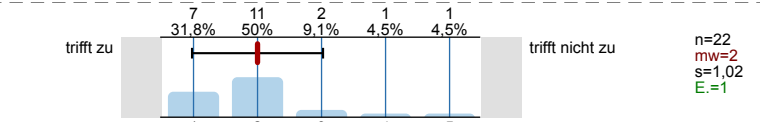
5.8) Die Dozentin/Der Dozent geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.



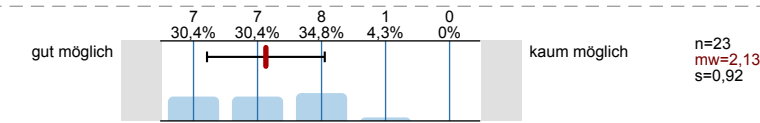
5.9) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



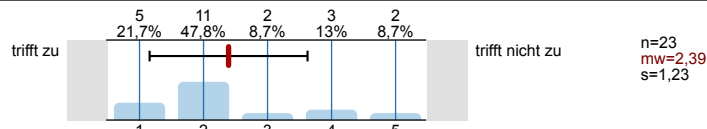
5.10) Die gezeigten Experimente, Simulationen, Beispiele, Anwendungen, o.ä. helfen beim Verständnis des Stoffes.



5.11) Anhand des Begleitmaterials, der Literaturhinweise und der Hinweise in der Vorlesung sind Vor- und Nachbereitung:

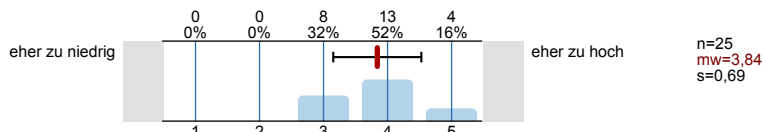


5.12) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

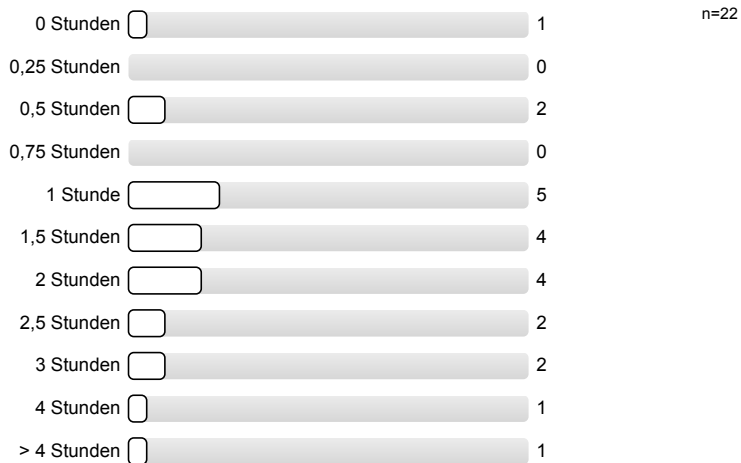


6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand

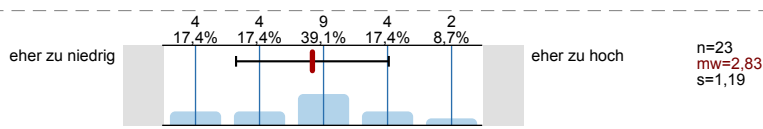
6.1) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist:



6.2) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Vorlesung beträgt pro Woche:



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Vorlesung finde ich:



Profillinie

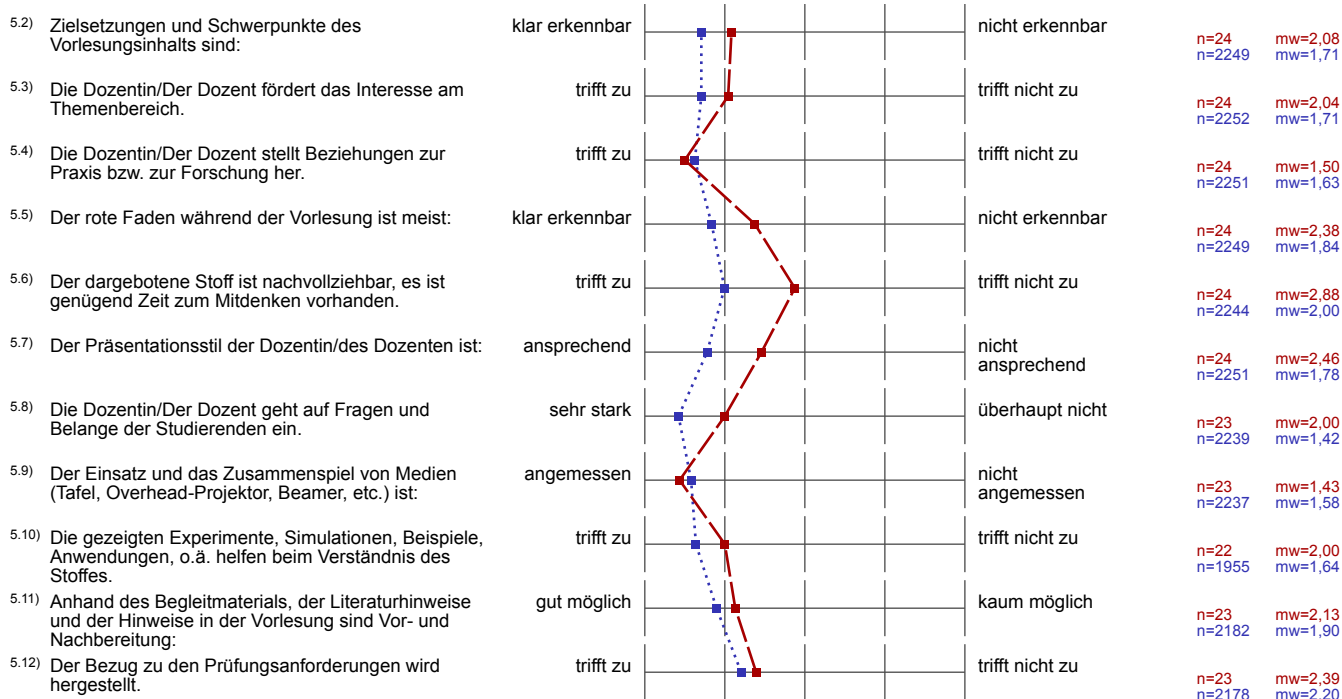
Teilbereich: Technische Fakultät (TF)
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. habil. Paul Steinmann
 Titel der Lehrveranstaltung: Elastostatik und Festigkeitslehre (Name der Umfrage)
 Vergleichslinie: Mittelwert_aller_Vorlesungs_Rückläufer_SS'17

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent



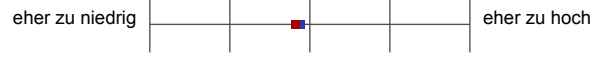
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent



6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Vorlesung finde ich:



n=23 mw=2,83
n=2141 mw=2,88